



عنوان درس: آداب پزشکی 4	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دانشکده پزشکی	کد درس: 144
سال تحصیلی: 1404- 1405	پیشنیاز: ندارد	تعداد واحد: 0.5 واحد
میزان واحد به تفکیک:	گروه مدرسين: آداب پزشکی	ترم تحصیلی: نیم سال اول
مدرسین مسئول: دکتر نسرين خواجه علی- دکتر محمدرضا حق دوست- دکتر سارا ايازيان- دکتر ايزدی	پست الکترونیکی:	روز و ساعت درس:
اهداف کلی درس: آشنایی با مهارت های عملی و بالینی در پزشکی، آشنایی با مسئولیت ها و نقش های دانشجوی پزشکی در تیم درمان، یادگیری تکنیک های مدیریت خشم و استرس، تشریح تکنیک های مقابله با استرس، آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مشاوره پزشکی و آموزش بیمار، آشنایی با اصول صحیح ارائه سخنرانی.		
اهداف اختصاصی: اهداف شناختی: دانشجو باید در پایان دوره: 1- به مسئولیتها و نقش های خود در تیم درمان آشنا باشد. 2- نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را در خود شناسایی کند. 3- نشانه های ایجاد اضطراب را نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد. 4- با مفاهیم اصول و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار آشنا باشد. 5- اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را توضیح دهد. 6- با اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری، شنیداری از جمله پاورپوینت علمی آشنا باشد.		
اهداف نگرشی: دانشجو باید در پایان دوره ویژگی های زیر را داشته باشد: 1- پایبندی به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است. 2- اهمیت دادن به رعایت اصول رفتار حرفه ای در محیط های بالینی. 3- احساس مسئولیت نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و تعاملات حرفه ای خود.		
اهداف مهارتی: دانشجو باید در پایان دوره مهارت های زیر را کسب کند: 1- به کارگیری شیوه های کنترل خشم و ابراز سازگاران آن در موقعیت های مورد نظر. 2- شناسایی موقعیت های استرس آور و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس مواجه مناسب با این موقعیت ها داشته باشد. 3- توانایی ارائه یک سخنرانی موثر در محیط های دانشجویی، آماده کردن محتوای یک جلسه سخنرانی با استفاده از اصول طراحی علمی و ابزارهای دیداری و شنیداری.		
شرح دوره: این درس که در قالب 0.5 واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) شامل کارگاه روشهای مقابله با استرس و کنترل خشم، کارگاه اصول سخنرانی و فن بیان برنامه ریزی شده است به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می پردازد. این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان با نقش های مورد انتظار از دانشجوی بالینی در تیم درمان، به بحث بر کارکرد اصول اخلاقی در بالین می پردازد. در این دوره مهارت استرس و کنترل خشم در موقعیت های پیش رو معرفی و تمرین می گردد. با توجه به لزوم کسب مهارت ارائه سخنرانی موثر در دانشجویان پزشکی، در این دوره در خصوص اصول فن بیان و شیوه طراحی اصولی پاورپوینت علمی مطالبی ارائه خواهد شد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند.		

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
1	1404/7/19	آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی 2)	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر نسرين خواجه علی
2	1404/7/26	اصول صحیح تهیه پاورپوینت	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر سارا ايازيان
3	1404/8/3	آشنایی با مفاهیم، اصول و قواعد و اهداف مشاوره و آموزش بیمار	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر محمدرضا حق دوست
4	1404/8/10	مدیریت خشم و عصبانیت	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر ايزدی
5	1404/8/17	مدیریت استرس	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر ايزدی
6	1404/8/24	توانایی ها و مهارت های ضروری در مشاوره، نقش حرفه ای پزشک در مشاوره و آموزش بیمار	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر محمدرضا حق دوست
7	1404/9/8	مهارت فن بیان و ارائه سخنرانی موثر	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر سارا ايازيان
8	1404/9/15	فرآیند مشاوره	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر محمدرضا حق دوست

تکالیف دانشجو: پاسخ به سوالات مطرح شده توسط مدرس و ارائه آن بصورت مکتوب. ارائه خلاصه گزارش پایان دوره



نحوه ارزشیابی واحد درسی: حضور در جلسات کلاسی: 20 درصد تکالیف: 40 درصد آزمون میان ترم: -
آزمون پایان ترم (ارائه خلاصه گزارش پایان دوره) : 40 درصد

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

محتوي و يا منبع معرفي شده در موضوعات ارايه شده بوسيله هر يك از اساتيد

کتاب راهنمای عمومی اخلاق حرفه ای شاعین حرف پزشکی و وابسته سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران 1397 که در لینک زیر قابل دسترسی است :

انتشارات/ <https://irimc.org>